

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №11»**

Утверждаю
Директор МОУ «Средняя школа №11»
_____ Н.В.Лобазова
10.04.2025г.

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И
ОТДЫХА**

«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ» на базе МОУ «Средняя школа №11»
2.	Цель программы	Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха.
3.	Направление деятельности	Трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно- досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое.
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Ольгина И.Ю., заместитель директора по ВР
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №11»
6.	Адрес, телефон	171510 Тверская область, Кимрский муниципальный округ, г. Кимры, Южная пл. дом №5 84823632730
7.	Место реализации	МОУ «Средняя школа №11»
8.	Количество учащихся	71
9.	Возраст учащихся	14-16 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	Июнь- июль, 1 смена

Содержание программы:

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Срок реализации программы
- IV. Возраст детей
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Календарный план работы
- XIII. Диагностика
- XIV. Ожидаемые результаты
- XV. Список литературы

I. Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 71 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8 - 10-х классов. Каждая бригада работает на различных объектах.

Фронт работ включает:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-выставок.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности

Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка, на которой базируется воспитательная система МОУ «Средняя школа №11»

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

В летний период возникают благоприятные условия для наиболее полной реализации школьных воспитательных программ, таких как Программа развития системы ученического самоуправления, Программа патриотического воспитания «Служу отечеству», «Мы – дети России» и Программа антинаркотического направления «Я принимаю вызов». Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

В основе воспитывающей деятельности – работа органов ученического самоуправления школы.

В основу организации смены закладывается легенда лагеря, основным направлениям деятельности которой присваиваются цвета спектра и за которыми закрепляется определенный день недели:

Направление	Цвет спектра	День проведения мероприятий
Патриотическое	красный	понедельник
Культурно-досуговое	желтый и оранжевый	вторник
Образовательное	фиолетовый	среда
Физкультурно-оздоровительное	синий и голубой	четверг
Профилактическое	зеленый	пятница

Таким образом, легенда лагеря повторяет в общих чертах модель организации ученического самоуправления школы. Разновозрастной принцип комплектования отрядов дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 7-10 классов, имеющих различный опыт работы в органах самоуправления. В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы в органах самоуправления младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих учащихся в органах самоуправления школы. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

II. Цель и задачи программы

- Организация труда и отдыха учащихся, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения уборочных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения.
-

III. Срок реализации программы: июнь 2025 год.

IV. Возраст детей: 14-16 лет

V. Формы и методы реализации программы:

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

VI. Перечень организаторов программы:

Педагогический коллектив школы, Штаб воспитательной работы, социально-психологическая служба, Ученический совет.

VII. Участники программы:

1. Педагоги школы.
2. Учащиеся школы. Состав воспитанников формируется из числа учащихся 8-10 классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Научности.
2. Преемственности.
3. Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий.
4. Новизны и разнообразия.
5. Демократичности.
6. Творческого подхода.
7. Гуманизации отношений.
8. Комплексности.
9. Уважения и доверия участников.

IX. Направления и виды деятельности:

1. Образовательное
2. Оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое
5. Профилактическое
6. Трудовое

Направление № 1

- **Цель** – информирование воспитанников о системе ученического самоуправления школы; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков
- **Задачи:**
 - проведение занятий школы лидеров для старших воспитанников;

- проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов.

- **Формы, средства и методы организации:** общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

Направление № 2

- **Цель** – укрепление здоровья детей.
- **Задачи:**
 - витаминизация питания;
 - выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил техники безопасности;
 - обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания;
 - проведение закаливающих процедур.
- **Формы, средства и методы организации:** подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр.

Направление № 3

- **Цель** – воспитание патриотизма и гражданственности.
- **Задачи:**
 - воспитание чувств неразрывности с Родиной;
 - воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа;
 - формирование представлений о государственных символах России, Тверской области, Калининского муниципального округа и школы, воспитание уважительного отношения к ним;
 - воспитание любви к малой Родине.
- **Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии по памятным местам города, библиотечный час, тимуровская работа.

Направление № 4

- **Цель** – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.
- **Задачи:**
 - организация разнообразных форм детского досуга;
 - поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.
- **Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, чтение занятия в кружках и занятия по интересам.

Направление № 5

- **Цель** – профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.
- **Задачи:**

- предупреждение нарушений Закона КК № 1539;
- реализация программы антинаркотического воспитания «Я принимаю вызов» в условиях летней оздоровительной кампании;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

- **Формы, средства и методы организации:** беседы, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

Направление № 6

- **Цель** – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.
- **Задачи:**
 - предупреждение травматизма
 - обучение трудовым приемам
 - Воспитание коллективизма и ответственности

Фронт работ:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, обрезка сушняка и пр.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей и выставок.

Х. Механизм реализации программы:

I этап - подготовительный: апрель– июль

- Заседание Штаба воспитательной работы;
- Совещание при директоре;
- Заседание МО классных руководителей с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании;
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода;
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании;
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся;
- Диагностика интересов и потребностей учащихся;
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы;
- Создание творческой группы по разработки программы;
- Разработка программы;
- Предварительное комплектование лагеря;
- Подбор и мобилизация ресурсов;
- Разработка и оформление документации;
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ с сотрудниками лагеря;
- Комплектование отрядов;

- Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря);
- Размещение информации на сайте;
- Организация питания;
- Сдача лагеря приемной комиссии.

II этап - основной: июнь – июль 2025

Проведение лагерной смены

III этап - аналитический: вторая половина августа-сентябрь

- Подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы;
- Анализ работы лагеря на августовском совещании.

XI. Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи;
- СанПиН 2.4.4.259-10 (с изменениями от 27.10.2020) .
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

1. Приказы:

1. «Об организации летнего отдыха, труда, оздоровления детей»

2. Инструкции:

1. Вводный инструктаж для воспитанников лагеря труда и отдыха;

1. По правилам пожарной безопасности;
2. По правилам электробезопасности;
3. По правилам дорожно-транспортной безопасности;
4. По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий;
5. По правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов;
6. По правилам поведения в экстремальных ситуациях;
7. По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома, в общественных местах;
9. По правилам поведения при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий;
10. По правилам поведения на водных объектах;
11. По оказанию первой помощи при несчастных случаях.

2. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий;

- Материалы для оформления и творчества детей;
- Канцелярские принадлежности;
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника;
- Призы и награды;
- Бутафория для проведения спектаклей и праздников;
- Спортивный инвентарь;
- Инструмент для уборочных работ;
- Садовый и уборочный инвентарь;
- Спортивный инвентарь;
- Аппаратура;
- Предметы быта.

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды.	Воспитатели начальник лагеря
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ.	Воспитатели, начальник лагеря
Школьный двор	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы рисунков на асфальте.	Воспитатели
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обеспечение литературой.	Библиотекарь
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости.	Воспитатель .
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий.	Начальник лагеря.

3. Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели, социальный педагог, библиотекарь.

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры и т.д.

Календарный план работы ЛТО

№ п/п	Дата	Мероприятия
1		Открытие лагеря, вводный инструктаж, инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, «Круг друзей»-эстафета знакомства. Выбор стратегической линии благоустройства школьного участка.
2		Уборка территории школы. Подвижные игры на свежем воздухе.
3		Генеральная уборка кабинетов, уход за клумбами. Конкурс рисунков в рамках работы программы «Я принимаю вызов» .
4		Уборка территории школы. Спортивные соревнования. Посещение школьного музея .
5		Уборка спортивного и актового залов. Игровая развлекательная программа. Музыкальный час.
6		Уборка столовой. Игры на свежем воздухе. Спортивные соревнования.
7		Уход за клумбами, высадка цветов. Конкурс загадок. Интеллектуальные игры.
8		Уборка библиотеки. Экскурсия по памятным местам города
9		Реставрация школьных стендов. Спортивные соревнования.
10		Конкурс арт-объектов на территории школы.
11		Спортивные соревнования.Закрытие лагеря

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря ;
- Положительная внешняя экспертиза;
- Педагогическая рефлексия;
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере;
- Коллективная рефлексия членов отряда.

XV. Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности и безопасности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;
- Укрепление здоровья детей;

- Расширение социального опыта;

- Отсутствие нарушений воспитанниками лагеря;
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей;
- Сплочение детского коллектива;
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ;
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Список использованной литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
5. Орленок: книга вожатого. М., 2005.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
9. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 224.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
11. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов н/ Дону: Феникс, 2006.- 285с.
12. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.