

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа №11»
_____ **Н.В.Лобазова**

Программа
профессионального развития педагогов на 2023-2026
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №11»

Кимрский муниципальный округ 2023

Паспорт программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа профессионального развития педагогов (далее – Программа)
Разработчик программы	Руководитель Методического совета школы- Анохина Н.А.
Цель программы	Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов – единомышленников, обеспечивающих престиж МОУ «Средняя школа №11»
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество). 2. Способствовать формированию основных профессиональных компетенций педагогов для эффективного применения образовательных технологий. 3. Обеспечить консультативно-методическое сопровождение педагогов, основываясь на их потребности и выявленные проблемы. 4. Совершенствовать умения педагогов планировать, анализировать, обобщать и транслировать результаты собственной деятельности на высоком уровне в педагогическом сообществе. 5. Способствовать росту педагогического мастерства, развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом. 6. Поддерживать и поощрять педагогов, проявляющих активность в поиске и освоении новых педагогических идей. 7. Обеспечить реализацию ФОРМ НОО, ООО, СОО в МОУ «Средняя школа №11» в соответствии с ФГОС 8. Способствовать участию педагогических работников в инновационной деятельности МОУ «Средняя школа №11»
Сроки реализации Программы	2023-2026 гг.
Участники программы	Педагогический коллектив, администрация
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной, гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических МОУ «Средняя школа №11» 2. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней. 3. Устойчивый рост профессиональной компетенции педагогов, повышение степени профессиональной удовлетворенности, развитие

	<p>индивидуальности, творческой активности, мотивации труда.</p> <p>4. Накопление передового педагогического опыта, распространение на разных уровнях.</p> <p>5. Применение ИКТ в воспитательно- образовательном процессе; создание личных сайтов, страниц в интернете.</p> <p>6. Качественная реализация ФОП (по результатам ВСОКО)</p> <p>7. Повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических кадров.</p>
Механизм реализации	<p>Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального маршрута профессионального развития; - рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми; - конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий; - оформление портфолио педагога.
Система организации контроля	<p>Текущий контроль осуществляют директор, заместители по УВР, руководители ШМО.</p>

Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов МОУ «Средняя школа №11» является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Инструментарий для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период.

Актуальность

Главным условием развития системы школьного образования является наличие профессионально-подготовленных педагогических кадров. Реализация ФОП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС, профессионального стандарта педагога предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в ОО. Профессиональная деятельность педагога требует постоянного обновления и совершенствования мастерства, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетенции. Знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых технологий и собственной педагогической деятельности. Профессиональная компетентность представляет собой интегральное профессионально – личностное качество, характеризующее способность педагога решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной педагогической деятельности, с использованием знаний, профессионального и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Риски:

– Низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению педагогических технологий.

– Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.

– Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.

Необходима систематическая работа с педагогами, направленная на повышение профессиональной компетентности, профессионального роста.

Программа профессионального развития педагогов (далее Программа) направлена на удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечение

условий для включения педагога в творческий процесс.

Условия реализации:

- персональный подход к каждому педагогу. Важно выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого, с учетом потребностей, возможностей, профессиональных интересов, уровня квалификации;
- формирование внутренней и внешней мотивации. Каждый педагог должен понимать, зачем ему необходимо учиться и что он за это получит. Мотивом может служить признание, уважение среди коллег и родителей. Финансовые поощрения в виде наградного материала, возможность участия в муниципальных конкурсах;
- создание комфортной, творческой, информационной среды;
- нахождение педагогов в квалифицированном сообществе опытных педагогов. Создание условий для общения в деловых профессиональных кругах. Изучение нового через практико-ориентированное взаимодействие с более опытными коллегами. Посещение городских методических объединений, рабочих проектных групп, педагогических чтений, конференций, профессиональных конкурсов.

Принципы:

- *принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников;*
- *принцип уважения к личности педагога и учета его индивидуальных особенностей* при сохранении общих требований в рамках Стандарта педагога и стандарта;
- *принцип саморазвития* (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации);
- *принцип целостности методического сопровождения* (теоретическая подготовка- практика-самообразование-профессиональное общение);
- *принцип партнёрства* (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия);
- *принцип поддержки инициативы и творчества.* Инициативность педагогов - необходимый источник саморазвития всей образовательной системы и профессионального роста самого педагога, особенно если он направлен на развитие педагогического творчества;
- *принцип системного контроля, самоконтроля и взаимоконтроля* образовательной деятельности педагогов. Организованный системный контроль стимулирует профессиональный рост педагога.

Отбор форм и методов повышения квалификации обусловлен психологическими особенностями познавательной деятельности взрослых. Процесс методического сопровождения педагогов строится с учетом следующих требований:

- овладения способами самостоятельного познания и перехода в режим саморазвития;
- ориентации на удовлетворение потребности в неформальном профессиональном общении;
- ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание необходимости её совершенствования;
- проблемного построения содержания семинаров-практикумов, требующих от педагогов творческого синтеза мышления;
- использование таких форм и методов работы, которые носят исследовательский характер и направлены на осмысление собственного педагогического опыта и творческую его переработку.

Проведен анализ кадровых ресурсов МОУ «Средняя школа №11»

Система мероприятий по реализации программы

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Создать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество)		
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей Повышение квалификации на менее 1 раза в 3 года Формирование корпоративного заказа на КПК	Ежегодно сентябрь	Руководитель МС директор
Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного), Формирование корпоративного заказа на курсы ПК по индивидуальным программам профессионального развития (ИППР)	2023-2023	Руководитель МС директор
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	Согласно графику аттестации	Руководитель МС директор
Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.	2023-2024г.г.	Руководитель МС директор
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ОО)	май	Директор, заместители директора
Способствовать формированию основных профессиональных компетенций педагогов для эффективного применения образовательных технологий		
Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ОО:		
Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	2023-24	Директор, заместители директора
Создание творческих групп	2023-24	Директор, заместители директора Руководители ШМО
Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.	2023	Директор, заместители директора
Обеспечить консультативно-методическое сопровождение педагогов, основываясь на их потребности и выявленные проблемы		
Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации	январь	Директор, заместители директора
Организация методического сопровождения на основе ИППР педагогов, разработанных на основе их профессиональных потребностей	2023-2026	Директор, заместители директора

Совершенствовать умения педагогов планировать, анализировать, обобщать и транслировать результаты собственной деятельности на высоком уровне в педагогическом сообществе		
Создание необходимых условий для включения педагогов ОО в образовательное пространство: образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.	2023-2026	Директор, заместители директора
Составление, корректировка и анализ Индивидуального маршрута профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете	Сентябрь май	Директор, заместители директора
Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов Организация семинаров-практикумов:	Январь 2024 Март 2025	Директор, заместители директора Руководитель МС
Способствовать росту педагогического мастерства, развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом		
Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	2023-2026	Директор, заместители директора
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок	2023-2026	Директор, заместители директора Председатель ПК
Поддержка традиций ОО	2023-2026	Директор, заместители директора
Разработка положений, проведение конкурсов	2023-2026	Директор, заместители директора
Поддерживать и поощрять педагогов, проявляющих активность в поиске и освоении новых педагогических идей		
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников Усиление дифференциации оплаты труда, работа по эффективным договорам	По мере необходимости	Комиссия по распределению стимулирующих выплат
Представление и награждение лучших работников ОО государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	ежегодно	Директор, заместители директора
Обеспечить реализацию ФОП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС		
Планирование образовательной работы: - формирование корпоративного заказа;	2023-2026	Директор, заместители директора

<ul style="list-style-type: none"> - организация курсов ПК на основе оценки уровня квалификации; -оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации, КОД); - проведение ВСОКО; -повторная оценка уровня квалификации; - организация методического сопровождения; - семинары-практикумы; - открытые показы ОО - профильные и индивидуальные консультации 		
Способствовать участию педагогических работников в инновационной деятельности МОУ «Средняя школа №11»		
Стимулирование успешной профессиональной деятельности в инновационных проектах ОО	2023-2026	Директор, заместители директора
Планирование инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - профильные и индивидуальные консультации; - временные творческие объединения по направлениям работы - конкурсы - открытые показы организованной образовательной деятельности - наставничество - включение педагогов в образовательное пространство: творческих групп, клубы молодого педагога, интернет-сообщества, взаимодействие с соцпартнерами; - конкурсное движение; - семинары-практикумы; - мастер-классы; - вовлечение в проектную деятельность; -поддержка традиций; - экскурсии, фестивали, квест-игры, проведение акций, организация выставок и др. 	2023-2026	Директор, заместители директора

Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе МОУ «Средняя школа №11»
-ВСОКО

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
Пополнение нормативной базы ОО, регламентирующей сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, ИППР, положения о конкурсах и мастерских
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д.
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах - Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы - Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации - 90%
Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов	- Обеспеченность ОО педагогическими кадрами на 100%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Все педагоги переведены на эффективный контракт Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность
Качественная реализация ООП ДО	Результаты ВСОКО