

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №11»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 26 .08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Н.В. Лобазова
Приказ № 78 от 26.08.2024



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
профилактики и преодоления учебной
неуспешности обучающихся
МОУ «Средняя школа №11»**

Кимры, 2024

Данная программа профилактики и преодоления учебной неуспешности обучающихся составлена в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с учетом Методических рекомендаций ФИОКО по развитию управления качеством образования.

Цель программы:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-25 учебного года за счет создания условий на уровне образовательного учреждения для организации эффективного обучения и повышения мотивации отдельных школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 кл выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
- выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности;
- создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении;
- повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА).

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- повышение доли педагогов, регулярно использующих современные педагогические технологии (проектного обучения и исследовательской деятельности, интерактивные, информационно – коммуникационные, разноуровневого и дифференцированного обучения);
- повышение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР;
- повышение доли обучающихся, успешно прошедших ГИА;
- повышение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения.
- уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода;
- повышение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня;
- повышение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность;
- повышение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс;
- повышение доли родителей, удовлетворенных работой школы.

Методы сбора и обработки информации:

Для эффективной реализации Программы и достижения поставленных задач, используются следующие методы сбора и обработки информации: наблюдение; изучение опыта; анализ школьной документации; диагностика; мониторинги; социологические опросы участников образовательных отношений.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа реализуется в 2024-2025 учебном году.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Сформированы группы обучающихся, требующих педагогического и психологического сопровождения.
- Обучающиеся с рисками учебной неуспешности для ликвидации учебных дефицитов обеспечены индивидуальными образовательными маршрутами.
- Повышение профессионального уровня педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, обмен опытом, система наставничества, использование успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.

- Вовлечение родителей обучающихся в профилактику учебной неспешности детей.

Исполнители:

Администрация школы, рабочая группа по реализации программы, родительский комитет, методические объединения, педагоги школы.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

Сформирована дорожная карта по реализации Программы антирисковых мер по снижению уровня обучающихся с рисками учебной неуспешности (Приложение).

Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Показатели	Ответственные
1.	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических зна с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка.	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог

2.	<p>Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>
3.	<p>Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Повышение Уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>

	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	Повышение информированности родителей.	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
--	--	-------------------------	--	---

Дорожная карта реализации антирисковой программы профилактики учебной неуспешности обучающихся

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1.	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями учебной деятельности с целью выявления причины затруднений (РДР, ВПР и др.) Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Сентябрь- март Январь, сентябрь	Увеличение обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. Увеличение количества обучающихся, в том числе различных социальных групп, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители

2.	<p>Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.</p>	<p>Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия родительской обществу.</p> <p>Консультирование родителей оказание им психологической и мотивационной помощи.</p> <p>Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: начальная школа, основная школа, старшая школа.</p> <p>Организация традиционных родительских собраний по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Март - апрель</p>	<p>Регулярное освещение деятельности педагогического коллектива посредством сайта ОУ, социальных сетей</p> <p>Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.</p> <p>Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс.</p> <p>Протоколы родительских собраний.</p>	<p>Директор, заместители директора</p> <p>Педагог-психолог, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог, классные руководители</p> <p>Директор, заместители директора</p>
----	--	--	--	--	---

			Январь	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.	Самоанализ результатов диагностики.	Заместитель директора по УВР
			Февраль, сентябрь	Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога.	Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов.	Заместитель директора по УВР
			В течение года	Повышение профессиональной квалификации педагогов.	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в наставничество. Обмен педагогическим опытом.	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
			Февраль, октябрь.	Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися.	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
3.	Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.	Организация проектной	Сентябрь-январь	Организация проектной	Увеличение обучающихся,	Заместитель директора по

		<p>деятельности учащихся.</p> <p>Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях.</p>	<p>Февраль-ноябрь</p>	<p>вовлеченных в проектную деятельность.</p> <p>Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.</p>	<p>УВР, учителя-предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>
	<p>Проведение диагностики уровня сформированности мотивации учебной деятельности учащихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. Уменьшение доли и успеваемости неуспешных обучающихся по итогам учебного периода.</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>	
	<p>Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	

4.	Мониторинг деятельности образовательных учреждений профилактике неуспешности обучающихся.	Анализ по критериям. Адресные рекомендации.	В течение года	Оформлены документы, ведется работ по профилактике, видна динамика.	Методисты управления образования
----	---	---	----------------	---	----------------------------------