

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 11»**

Рассмотрено
на заседании методическим советом
протокол № 1
«26» 08 2024 г.



**План работы педагога-психолога
МОУ «Средняя школа № 11»
Вебер Татьяны Владимировны
на 2024 – 2025 учебный год**

Содержание работы	Используемые методики	Сроки исполнения	Параллель
Мониторинговое исследование готовности первоклассников к школе. Комплексное исследование, направленное на выявление сформированности познавательной сферы первоклассников.	Методики: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква», «Домики»	сентябрь	1-ые классы
Мониторинговое исследование личностных характеристик, связанных с потенциальным рискованным поведением, и отношение с "мамой или другим близким человеком"	Методический комплекс по выделению вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ	сентябрь	7, 8, 9, 10, 11 классы
Мониторинговое исследование адаптации 4-го класса к 5-му классу	Методика «Анкета незаконченных предложений»	ноябрь	5 классы
Мониторинговое исследование адаптации 9-го класса к 10-му классу	Методика «Диагностика адаптации»	ноябрь	10 класс
Мониторинг образовательных достижений.	Диагностика умственных способностей детей 7–12 лет.	сентябрь - ноябрь	2,3,4 классы
Профориентационная работа, комплексное исследование готовности учащихся к трудовой деятельности	Активизирующее профориентационное интервью Н.С. Пряжникова «Будь готов!» Тест Г. Шуберта «Склонность к риску» Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова Опросник В.А. Чикер, В.Э. Винокурова «Якоря карьеры»	январь - март	8, 9, 10, 11 классы
Мониторинговое исследование готовности учащихся к ЕГЭ глазами самих выпускников.	Методика «Многомерной оценки детской тревожности» (МОДТ) Диагностика биологического профиля	март-май	11 класс
Мониторинговое исследование готовности учащихся к ГИА глазами самих выпускников.	Методика «Многомерной оценки детской тревожности» (МОДТ) Диагностика биологического профиля	март-май	9 классы
Мониторинг образовательных достижений	Комплект методик специально подобранных для каждого класса	апрель, май	1, 2,3,4 классы

Содержание работы	Используемые методики	Сроки исполнения	Параллель
Развертывание учебной деятельности в рамках продуктивной деятельности на материале школьной жизни, формирование ориентировки в системе школьных отношений, развитие произвольности. Занятия частично направлены и на развитие познавательной деятельности.	Развивающие занятия	сентябрь - май	1 – 4 классы
Развитие навыков учебной деятельности, познавательных процессов, развитие внимания, восприятия, наглядно-образного мышления, зрительно-двигательной координации, графических навыков, развитие пространственных представлений, формирование представлений и понятий о форме, величине, предметов, последовательности и порядке, сравнение предметов, ориентировка в пространстве и на плоскости.	Развивающие занятия	сентябрь - май	1 – 4 классы
Консультации для педагогов 1-4 классов по вопросам оптимизации процесса адаптации детей к школьному обучению. Консультации для педагогов 1-4 классов по итогам диагностики. Индивидуальные беседы с классными руководителями по итогам диагностики учащихся. Знакомство педагогов с результатами диагностики. Индивидуальная работа с учителями. Оценка профессиональной деятельности педагога. (Молодые и вновь принятые учителя)	Рекомендации по преодолению трудностей в период адаптации. Способствовать профессиональному развитию педагога, помощь в адаптации. Рекомендации педагогам	В течение года	1 – 4 классы. 5 - 9 классы. 10 - 11 классы.

Содержание работы	Используемые методики	Сроки исполнения	Параллель
Консультации по запросу: Консультации для родителей (по необходимости) – по результатам диагностического минимума. Консультации для родителей (по необходимости) – по результатам диагностического минимума для успешной сдачи экзаменов учащимися. Консультации для родителей будущих первоклассников. Консультации для родителей (воспитательный процесс)	Рекомендации по преодолению трудностей в период адаптации. Ознакомление родителей с возрастными изменениями детей. Рекомендации родителям для успешной сдачи экзаменов учащимися.	В течение года	
Развивающая и консультативная работа с учащимися. Индивидуальные консультации по итогам диагностики (адаптация, профорientация).	Рекомендации по преодолению трудностей в период адаптации. Индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному определению (по результатам диагностики) – 8-9-10 е кл. Индивидуальные беседы с учащимися 9 - 11-х кл (настрой на успешную сдачу экзаменов).	В течение года	
Ведение документации (журналы, акты, отчеты)		В течение года	
Подготовка материалов для диагностики, анкетирования, развивающих занятий, разработка рекомендаций		В течение года	

Педагог-психолог Вебер Т.В. 