

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №11» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Средняя школа №11».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Тверской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Профориентация»,
- «Самоуправление»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школа - территория здоровья»,
- «Подросток и закон»,
- «Организация предметно- эстетической среды».

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе одиннадцать, в соответствии с задачами воспитания.

### **1) Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

По данному Модулю проведена следующая работа:

- праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки,
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников ГИМС;
- Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах;
- все классы активно приняли участие в акции «Собери макулатуру – спаси дерево!»,
- в экологических акциях «Чистый двор», «Зеленая Россия» и «Чистый берег» (субботники по благоустройству пришкольной территории и берега реки Волги),
- в акции по сбережению электроэнергии #Вместеярче,
- концерт, посвященный Дню учителя;
- школьный этап муниципального конкурса «Красоты осени»;
- акция против курения «Мы против курения. А на чьей стороне ты?»;
- акция ко Дню матери «Письмо любимой маме»;
- участие во Всероссийской акции ко Дню борьбы со СПИДом «СТОПВИЧСПИД»;
- классные часы «Уроки доброты», «Почтим память блокадного Ленинграда», День космонавтики и др.;
- блинная ярмарка, приуроченная к празднику Масленица;
- акция «Дети России – 2022»;
- школьная акция «В 6 часов вечера после войны» с пением военных песен и песен времен ВОВ;

общешкольная линейка, посвященная 9 Мая с прохождением Бессмертного полка;

праздники Последнего звонка и Выпускные вечера;

тренировочные эвакуации и др.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

**Недочеты:** в календарные планы воспитательной работы внесены изменения по объективным причинам – в связи с противоэпидемическими ограничениями

## 2) Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации. Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка. Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Проведены:

- внутриклассные «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта;
- игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации, к Дню Герба и флага Тверской области, ко Дню памяти снятия блокады Ленинграда, в рамках акции «Мой выбор-здоровое будущее» и др.
- Классные часы:
  - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
  - «День солидарности в борьбе с терроризмом»
  - «Дни белых журавлей»
  - «Международный день распространения грамотности»
  - «День памяти жертв фашизма»
  - Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
  - Неделя пожарной антитеррористической безопасности
  - «День народного единства»
  - Неделя дорожной безопасности
  - Уроки безопасности
  - День учителя
  - Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
  - «День правовой помощи детям»
  - «День Неизвестного солдата»
  - «День Героев Отечества»
  - «День прав человека»
  - «День Конституции»
  - Акция «Волшебство Новогодней поры»
  - Акция «Блокадный хлеб»
  - Акция «Неделя памяти»
  - «День птиц»
  - День космонавтики.

- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы

Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах. (Приложение № 1)

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

**Недочеты:** следует обратить внимание на использование новых форм работы; улучшить работу классных руководителей средних и старших классов по контролю наличия школьной формы обучающихся.

### 3) Модуль «Курсы внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, воспитателей группы продленного дня, старшей вожатой, педагога-психолога.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности:

«Эрудит», «Программирование в среде Scratch», «Проектная деятельность», отряд волонтеров «Надежное поколение», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности:

«Эксперимент», «Фантазия», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Участие в городских фестивалях: «Кимрские жемчужины» и военно-патриотической направленности.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Баскетбол», «Спортивные игры», «Шахматы», школьный спортивный клуб «Заречье» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: отряд лесничества «Зеленая академия», направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: отряд ЮИД «Сигнал», Отряд юнармейцев «Юность», Совет старшеклассников «Общее дело», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 4) Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры

ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Проведены следующие уроки:

- 1 сентября проведен Урок Знаний,
- Всероссийский урок МЧС,
- Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС,
- музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), а
- ктивно приняли участие в проведении Урока Цифры,
- Урока добра,
- профориентационных уроков в 5-11-х классах,
- единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

### **5) Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета учащихся школы «Общее дело», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет учащихся школы.

В Совет учащихся школы избираются учащиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты и заместители 8-11-х классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников совместно с библиотекарем школы.
- Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
- Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
- Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы, мамы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для мам, отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,....

- Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков по БДД), новогодние мероприятия.

### **6) Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе действуют детские общественные объединения: отряд ЮИД «Сигнал», волонтерский отряд «Надежное поколение», ВВПОД «Юнармия», школьный спортивный клуб «Заречье», школьное лесничество.

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

### **7) Модуль «Школа - территория здоровья»**

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

В рамках этого модуля в школе проведены следующие мероприятия:

- работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;
- организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;
- организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Заречье»;
- Дни здоровья «Одиннадцатая – за ЗОЖ»;
- Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;
- Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;
- профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;

- рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;
- участие в конкурсах: Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские состязания»
- экскурсии;
- проведены внеклассные мероприятия, лектории, акции по формированию правильного (здорового) питания
- контроль за качеством питания и питьевым режимом;
- проведены родительские онлайн-собрания и индивидуальные консультации о необходимости правильного рационального питания школьника;
- тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- проведены дни здоровья;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска» и др.

### **8) Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

- Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»;
- Открытых уроков «Профессия «Оператор беспилотных летательных систем», Компетенция «Лабораторный химический анализ», Компетенция «Технология моды», Компетенция «Кузовной ремонт», Компетенция «Ремесленник сегодня: возможности развития»;
- Федерального мероприятия «Открытый урок для школьников»;
- Интерактивного профориентационного урока от Федерального центра «Засобой».
- Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию:
- 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

### **9) Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

## **Выводы.**

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии. Следует изменить название и содержание двух модулей Рабочей программы в связи с расширением деятельности: «Детские общественные объединения и волонтерское движение», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование «Успех каждого ребенка».

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.



**Участие в городских конкурсах, фестивалях, викторинах в 2021-22 учебном году:**

Мероприятия	Место	Количество уч-ся
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	участие – Яшина Екатерина 11Б	1 уч-ся (СОО)
Городской конкурс чтецов «Слава героям!»	участие? – Наргизян Ева 6Б	
Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Красоты осени»	<b>1 место</b> – Малышева Дарья 5Б класс; <b>1 место</b> – Михалев Семен 2Б класс; <b>2 место</b> – Суханова Екатерина 4Б класс;	3 уч-ся (ООО, НОО)
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежное кружево»	<b>Грамоты: Победитель в номинации</b> «Оригинальность замысла» - Стеблиюк Валерия 3Б; <b>Победитель в номинации</b> «За мастерство и полноту отражения темы» - Осетров Артем 2Б; <b>Победитель в номинации</b> «Творческий подход» - Богуш Олеся 1А;	3 уч-ся (2 – НОО, 1 – ООО)
Муниципальный фестиваль военно-патриотической направленности «О Родине, о доблести, о славе!»	<b>1 место</b> в номинации «Театральное творчество» <b>1 место</b> в номинации «Дуэт» Кольшкіна Ульяна и Пшенина Анастасия 11Б класс <b>1 место</b> в номинации «Художественное чтение» Кольшкіна Ульяна 11Б класс <b>2 место</b> в номинации «Танец» <b>2 место</b> в номинации «Художественное чтение» Золотова Элеонора и Байшева Анастасия 4А класс	18 уч-ся (НОО, ООО, СОО)
X Муниципальный интеллектуальный марафон «Юные знатоки» среди учащихся 6-х классов	<b>2 место</b> – общекомандное <b>2 место</b> (математика) – Ямангее Яна 6А	4 уч-ся  (ООО)
Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	<b>1 место</b> – Ольгина Арина 7Б класс <b>1 место</b> – Базилевская Александра 5А класс <b>1 место</b> – Морозов Максим 6А класс <b>2 место</b> – Горбунова Елизавета 5А класс <b>2 место</b> – Трофимова Мария 5??? класс	7 уч-ся (ООО)

	<b>3 место</b> – Ременникова Полина 8А класс <b>5 место</b> – Куликова Любовь 7А класс	
Городские соревнования санитарных постов	<b>1 место</b> – общекомандное <b>3 место</b> – конкурс тематических сувениров	4 уч-ся (ООО)
Городской фестиваль детского творчества «Кимрские жемчужины 2022» на тему «К истокам народных традиций»	<b>1 место</b> – номинация «Театрализованное представление»; <b>1 место</b> – танец; <b>2 место</b> – художественное чтение Белякова Виктория 8А <b>1 место</b> – ансамбль;	21 уч-ся (ООО)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	<b>1 место</b> - общекомандное	4 уч-ся (ООО)
Муниципальный конкурс Почетных нарядов на посту №1	<b>1 место</b> - общекомандное	12 уч-ся (ООО)
Городские соревнования «Школа безопасности»	<b>2 место</b> – этап «» <b>2 место</b> – визитка команды	6 уч-ся (ООО)
Муниципальный конкурс детского рисунка по программе «Формирование комфортной городской среды»	<b>1 место</b> – Богуш Олеся 2А в номинации «Каким я хочу видеть свой город»	4 уч-ся (НОО)
Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	<b>Победитель</b> – Базилевская Александра 4А; <b>Призеры:</b> Гладкая Анастасия 4В, Сафарова Арина 3А, Луковская Алена 2Б, Андреева Анастасия 2Б, Голышева Янина 2Б	6 уч-ся (НОО)
Муниципальный этап олимпиады по математике	<b>Призер</b> – Голубев Павел 4А	6 уч-ся (НОО)

**Участие в областных и Всероссийских соревнованиях и конкурсах:**

Мероприятия	Место	Количество учащихся
Всероссийская акция «Большой этнографический диктант - 2020»	Сертификаты	253 уч-ся (ООО, СОО) 27 учителей
Всероссийский экологический диктант	Дипломы 2, 3 степени	152 уч-ся (ООО) 26 учителя

Олимпиада по ПДД на Учи.ру	<b>Дипломы 1, 2, 3 степени</b>	38 уч-ся (НОО)
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Сертификаты	47 уч-ся (ООО, СОО)
Международный конкурс «Красная книга глазами детей»	<b>Дипломы за участие:</b> Халус Василиса 1В, Смирнова Елизавета - 1В	2 уч-ся (НОО)
Региональный этап соревнований санитарных постов	<b>2 место</b> - общекомандное	4 уч-ся (ООО)