

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №11» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МОУ «Средняя школа № 11» за 2022/23 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Степень реализации плана воспитательной работы.
4. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Воспитательная работа в школе в 2022/2023 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

Программой воспитания МОУ «Средняя школа №11» на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, ст. вожатая и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Совершенствования качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ОО нового третьего поколения основного общего образования». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год, утвержденным директором школы.

Цель воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Профориентация»,
- «Самоуправление»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школа - территория здоровья»,
- «Подросток и закон»,
- «Организация предметно- эстетической среды».

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Ольгина И.Ю.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности
2.	Мошкина В.А.	Старшая вожатая (советник директора по воспитательной работе)	Неоконченное высшее	
3.	Фоменко А.В.	Социальный педагог	Высшее	-
4.	Вебер Т.В.	Педагог-психолог	Высшее	-

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Работа классного руководителя в рамках ФГОС» в объеме 36 часов, а также прошли курсы повышения квалификации (справка о методической работе школы).

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

3. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «Средняя школа №11» 2022-2023 учебный год.

1) Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

По данному Модулю проведена следующая работа:

- праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки,
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников ГИМС;
- акция «Засветись! Стань заметней на дороге!»
- организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах + общешкольная акция «Дерево мира»;
- общешкольные мероприятия, посвященные Дню музыки;
- все классы активно приняли участие в акции «Собери макулатуру – спаси дерево!»;
- в экологических акциях «День чистоты», «Зеленая Россия» и «Чистый берег» (субботники по благоустройству пришкольной территории и берега реки Волги),
- в акции по сбережению электроэнергии #Вместеярче,
- концерт, посвященный Дню учителя;
- посвящения в пешеходы, в 1-ки, 5-ки, в 10—ки;
- праздник «Прощание с Азбукой»;
- школьный этап муниципального конкурса «Красоты осени»;
- акция ко Дню толерантности «Толерантность и мы»;
- акция против курения «Мы против курения. А на чьей стороне ты?»;
- акция ко Дню пожилого человека «Поздравь бабушек и дедушек», «Вам, чьи головы украсила седина, посвящается...»;
- акция ко Дню отца «О папах с любовью»; ко Дню матери «Мама, я тебя люблю»;
- участие в региональном проекте «Билет в будущее»;
- акция «Новогодняя открытка солдату»;

- акция «Здоровье – это...»;
- участие во Всероссийской акции ко Дню борьбы со СПИДом «СТОПВИЧСПИД»;
- акция «Своей семье желаю...»;
- классные часы «Уроки доброты», «Почтим память блокадного Ленинграда», День космонавтики и др.;
- участие в Дне науки;
- школьный фестиваль «Песни в солдатской шинели»;
- блинная ярмарка, приуроченная к празднику Масленица;
- онлайн-зачет по финансовой грамотности»;
- школьный, муниципальный, региональный этап конкурса чтецов «Живая классика»;
- акция «50 лет ЮИД»;
- акция «Читаем «Родное слово» Ушинского»;
- участие в школьном, муниципальном, региональном, федеральном этапах Международного конкурса-фестиваля «Пасхальное яйцо – 2023»;
- школьная акция «В 6 часов вечера после войны» с пением военных песен и песен времен ВОВ;
- общешкольная линейка, посвященная 9 Мая с прохождением Бессмертного полка;
- праздники Последнего звонка и Выпускные вечера;
- тренировочные эвакуации и др.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод: Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены.

2) Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации. Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка. Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Проведены:

- внутриклассные «огоньки» к Новому году, 23 февраля, 8 марта;
- игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации, ко Дню Герба и флага Тверской области, ко Дню памяти снятия блокады Ленинграда, в рамках акции «Здоровье – это...» и др.
- Классные часы:
 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
 - «День солидарности в борьбе с терроризмом»
 - «Дни белых журавлей»
 - «Международный день распространения грамотности»
 - «День памяти жертв фашизма»
 - Проведение инструктажей с учащимися по профилактике безопасного поведения в школе, на дороге, дома, в транспорте, в общественных местах, на водоемах, на железной дороге и др.;
 - Неделя антитеррористической безопасности
 - «День народного единства»
 - Неделя дорожной безопасности
 - Уроки безопасности
 - День учителя
 - Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
 - «День правовой помощи детям»
 - «День Неизвестного солдата»
 - «День Героев Отечества»
 - «День прав человека»
 - «День Конституции»
 - Акция «Волшебство Новогодней поры»
 - Акция «Блокадный хлеб»
 - Акция «Неделя памяти»
 - «День птиц»
 - День космонавтики.
 - «Вахта памяти»
 - Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы

Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах. (Приложение № 1)

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, развиться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во

внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
2. Улучшить работу классных руководителей средних и старших классов по контролю наличия школьной формы обучающихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

3) Модуль «Курсы внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в МОУ «Средняя школа №11» в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направления деятельности	Название рабочей программы
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»
Обще интеллектуальное	«Совенок»
	«РОСТ»
	«Эрудит»
	«Физика в задачах и экспериментах»
	«Практическая биология»
	«Химия в задачах и экспериментах»
Социальное	«Зеленый патруль»
	«Занимательный английский»
Общекультурное	«На театральных подмостках»
	«Хоровое пение»
	«В мире танцев»
Спортивно- оздоровительное	Шахматы
	«Баскетбол»

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-10 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

4)Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В

рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МОУ «Средняя школа №11» реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся.	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
- ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:

учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

5) Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета учащихся школы «Общее дело», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет учащихся школы.

В Совет учащихся школы избираются учащиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты и заместители 8-11-х классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников совместно с библиотекарем школы.
 - Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
 - Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
 - Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
 - Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы, мамы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для мам, отцов и бабушек учащихся), акций волонтеров,....
 - Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков по БДД), новогодние мероприятия.
- Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям РДШ, но уже РДДМ

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ - мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного, через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц, освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

6) Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе действуют детские общественные объединения: отряд ЮИД «Сигнал», волонтерский отряд «Надежное поколение», ВВПОД «Юнармия», школьный спортивный клуб «Заречье», школьное лесничество.

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

С января 2023 года в МОУ «Средняя школа №11» приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

7) Модуль « Школа - территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления

психоактивными веществами в образовательной среде;

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

В рамках этого модуля в школе проведены следующие мероприятия:

- работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;
- организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;
- организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы спортивного клуба «Заречье»;
- Дни здоровья «Одиннадцатая – за ЗОЖ»;
- Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;
- Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов; профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;
- рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;
- участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские состязания»
- экскурсии;
- проведены внеклассные мероприятия, лектории, акции по формированию правильного (здорового) питания
- контроль за качеством питания и питьевым режимом;
- проведены родительские онлайн-собрания и индивидуальные консультации о необходимости правильного рационального питания школьника;
- тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- проведены дни здоровья;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска» и др.

8) Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

- Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»;
- Открытых уроков «Профессия «Оператор беспилотных летательных систем», Компетенция «Лабораторный химический анализ», Компетенция «Технология моды», Компетенция «Кузовной ремонт», Компетенция «Ремесленник сегодня: возможности развития»;
- Федерального мероприятия «Открытый урок для школьников»;
- Интерактивного профориентационного урока от Федерального центра «Засобой».
- Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию:

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023/24 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

9) Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Выводы.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023/2024 учебном году:

1.Продолжить работу Совета родителей в 2023/2024учебном году.

2.Классным руководителям в 2023/2024учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

3.Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Модуль “Подросток и закон»

Модуль «Подросток и закон» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 14 человек. Соц. педагог отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное

поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.
В соответствии с планом воспитательной работы в 2022/2023 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Название	Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2022 года	1–11 классы
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2022 года	7–11 классы
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2022 года	1–11 классы
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2022 года	5–11 классы
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2022 года	1–11 классы
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2023 года	1–11 классы
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2023	1–11 классы
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2023 года	5–11 классы
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апреля 2023 года	1–11 классы
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2023 года	5–11 классы

День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2023 года	1 – 11 классы
--	--	---------------------	---------------

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов микрорайона Заречье, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2022/23 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Выводы:

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы, как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022/2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Участие в городских конкурсах, фестивалях, викторинах в 2022-23 учебном году:

Мероприятия	Место	Количество уч-ся
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	участие – Яшина Екатерина 11Б	1 уч-ся (СОО)
Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Красоты осени»	1 место – Тесля Софья 4Б класс; 1 место – Белоусова Арина 4Б класс;	2 уч-ся (НОО)
Муниципальный конкурс детского творчества по безопасности жизнедеятельности	1 место – Дурнова Виктория 4Б класс 2 место – Ерёменко Владимир 4Б класс 3 место – Обаренова Варвара 4В класс участие – 4 уч-ся	7 уч-ся (6 – НОО, 1 – ООО)
Городской конкурс чтецов Любовью к Родине дыша», посвященного Году культурного наследия народов России	3 место – Золотова Элеонора 5А класс Участие – Кокоева Анна 9Б класс	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Диплом «За исполнение патриотической песни»	15 уч-ся (НОО, ООО)
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Время волшебства»	1 место – Коровякова Виктория 3Б класс 1 место – Осетров Артем 4Б класс	
Муниципальный фестиваль военно-патриотической направленности «О Родине, о доблести, о славе!»	1 место в номинации «За целостность композиции» 1 место в номинации «Современный танец» 2 место в номинации «Театральное творчество» 2 место в номинации «Художественное чтение» Белякова Виктория 9А класс 3 место – Енарьев Семен в номинации «Театральное творчество»	18 уч-ся (НОО, ООО, СОО)
Муниципальный конкурс презентаций «Туристические Районы России»	1 место – Веселова Екатерина 8Б класс 2 место – Ольгина Арина 8Б класс 2 место – Гальямова Карина 8А класс	3 уч-ся (ООО)
Муниципальный этап Всероссийского	3 место – Караева Карина 7Б класс	3 уч-ся (ООО)

конкурса юных чтецов «Живая классика»		
Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	1 место – Богуш Олеся 3А класс 2 место – Соколов Родион 1В класс Участие – Неклюдова Милана 1В, Исаева Яна 1В класс	4 уч-ся (НОО)
Муниципальная игра-викторина на английском языке «Пасхальный праздник»	Участие	4 уч-ся (ООО)
X Муниципальный интеллектуальный марафон «Юные знатоки» среди учащихся 6-х классов	2 место (математика) – Шиповских Данила (англ.яз.)	4 уч-ся (ООО)
Городские соревнования санитарных постов	1 место – общекомандное 1 место – в номинации «Творческая защита бюллетеней»	4 уч-ся (ООО)
Городской фестиваль детского творчества «Кимрские жемчужины 2022» на тему «К истокам народных традиций»	1 место – номинация «Театрализованное представление»; 1 место – танец; 2 место – художественное чтение Белякова Виктория 8А 1 место – ансамбль;	21 уч-ся (ООО)
Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике ДТТ «ЮИД в действии!»	1 место	8 уч-ся (НОО, ООО)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2023»	2 место – общекомандное	4 уч-ся (ООО)
Муниципальный конкурс Почетных нарядов на посту №1	2 место – общекомандное	10 уч-ся (ООО)
Конкурс видеороликов на английском языке «Video battle» среди образовательных учреждений КМО	1 место	8 уч-ся (ООО)
Муниципальный конкурс детского рисунка по программе «Формирование комфортной городской среды»	1 место – Богуш Олеся 2А в номинации «Каким я хочу видеть свой город»	4 уч-ся (НОО)
Муниципальная литературная игра «В жизни всегда есть место подвигу» к 155-летию со		

дня рождения М.А. Горького	2 место – Пенева Анна 8А класс, Кричкина Дарья 8А класс	4 уч-ся
Муниципальный конкурс рисунков «Вспоминая кимрских великомученников...»	1 место – Илларионова Ярослава 7Б класс 2 место – 4 уч-ся	5 уч-ся

Участие в областных и Всероссийских соревнованиях и конкурсах:

Мероприятия	Место	Количество учащихся
Региональный этап соревнований отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 20232	4 место – общекомандное, 1 место на этапе «Знание основ оказания первой помощи»	4 уч-ся (ООО)
Диктант Победы		126 уч-ся (ООО, СОО)
Всероссийская акция «Большой этнографический диктант – 2023»	Сертификаты	439 уч-ся (НОО, ООО, СОО) 27 учителей
Всероссийский экологический диктант	Дипломы 2, 3 степени	325 уч-ся (ООО, СОО) 34 учителя
Всероссийский тест по Конституции	Сертификаты	226 уч-ся (ООО, СОО)
Региональный Конституционный диктант	Дипломы 2, 3 степени	33 уч-ся
Олимпиада по ПДД на Учи.ру	Дипломы 1, 2, 3 степени	301 уч-ся (НОО, ООО)
Всероссийская Олимпиада по математике на Учи.ру	Дипломы 1, 2, 3 степени	209 уч-ся
Всероссийская Олимпиада по функциональной грамотности на Учи.ру	Дипломы 1, 2, 3 степени	208 уч-ся
Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	Дипломы 1, 2, 3 степени	524 уч-ся
Международный конкурс-игра по английскому языку «ЛЕВ»	1 место – Соколов Семен 5А класс Пехтерева Елизавета 7А класс Белова Арина 7А класс Участие - 11 уч-ся	14 уч-ся (ООО)
Финансовые состязания для образовательных организаций Тверской области	3 место – 2 уч-ся	91 уч-ся (ООО, СОО)
Всероссийский онлайн-зачет по	Сертификаты	426 уч-ся

финансовой грамотности		
Региональная православная онлайн-олимпиада «От Пасхи к Пасхе»	1 место – Кириллова Евдокия 4В класс	3 уч-ся (НОО)
Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место – Дурнова Виктория 4Б класс	3 уч-ся (НОО)
Региональный этап соревнований санитарных постов	2 место – общекомандное	4 уч-ся (ООО)
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	Победитель – Богуш Олеся 3А класс	1 уч-ся (НОО)
Областной экологический субботник «Зеленая весна – 2023»	Свидетельство участника	

Зам. дир. по ВР:

Осипова Е.И.