



**Отчет о работе центра образования естественно-научной  
направленности «Точка роста» МОУ «Средняя школа  
№ 11» г. Кимры за 2022/23 учебном году**

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» в МОУ «Средняя школа № 11» г. Кимры был открыт в сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

**Цель центра:** создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного, профиля.

**Основные задачи центра:**

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;
- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре,

основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;

- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют три кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии
3. Кабинет биологии.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

#### **Анализ эффективности использования оборудования центра**

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, физика, биология, химия.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики в 7–11-х классах применяются:

- цифровые лаборатории -8 шт.
- МФУ- 1шт.
- Ноутбуки-2 шт.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии в 5–11-х классах применяются:

- цифровая лаборатория по биологии-4 шт.
- цифровой микроскоп- 1 шт.
- учебная лаборатория по нейротехнологии-1 шт.
- лаборатория по физиологии-2 шт.
- лаборатория по экологии – 1 шт.
- МФУ- 1 шт.
- Ноутбуки-1 шт.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках Химии

в 8–11-х классах активно используются:

- лаборатория по химии -4 шт.
- набор ОГЭ по химии – 1 шт

Широко используется инфраструктура центра в рамках реализации общеобразовательных программ по различным предметам: математика, география.

На занятиях по программам дополнительного образования «Физика в задачах и экспериментах», «Практическая биология», «Химия в задачах и экспериментах» дети приобретают практические умения и навыки работы с ноутбуком, интерактивным комплексом, МФУ.

Инфраструктура центра широко используется и во внеурочное время. Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результаты работы центра: школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.





## **Анализ дистанционных мероприятий, проведенных центром «Точка роста»**

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением дистанционных и электронных форм обучения.

Работа реализовалась через цифровые образовательные платформы:

- «Учи.ру»;
- «Российская электронная школа»;

Дистанционное обучение проходило в формате лекций, индивидуальных уроков.

Для связи с детьми и их родителями педагоги использовали:

- социальные сети;
- электронный журнал и дневник «Сетевой город».

## **Анализ участия обучающихся центра в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

Благодаря занятиям в центре «Точка роста» в 2022/23 учебном году обучающиеся школы показали более высокие результаты по сравнению с предыдущим учебным годом на школьных олимпиадах по физике, биологии и в муниципальных и региональных проектах и конкурсах по этим предметам.

### Анализ кадрового состава центра «Точка роста»

Для работы в центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Все педагоги центра прошли курсы повышения квалификации.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Название предмета, курса внеурочной деятельности</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>
1.	Сулова Елена Викторовна	Руководитель центра «Точка роста», Учитель биологии	«Практическая биология»	Цифровая экосистема ДПО «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности Точка роста»



2.	Ермакова Наталья Александров на	Учитель химии	«Химия в задачах и экспериментах »	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности Точка роста»
3.	Максутов Сергей Яковлевич	Учитель физики	«Физика в задачах и экспериментах »	

## **Выводы**

По результатам анализа индикативных показателей можно сделать вывод, что центром «Точка роста» выполнены основные плановые задачи:

1. Охвачено 75 процентов контингента обучающихся 5–11-х классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Охвачено не менее 50 процентов контингента обучающихся 5–11-х

классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

### **Рекомендации**

1. Педагогам предметов естественно-научного цикла на 2023/24 учебный год рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.
2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по математике, физики, информатики, биологии, химии и для участия в них в 2023/24 учебном году.
3. Обеспечить в 2023/24 учебном году охват не менее 60 процентов контингента обучающихся 5–9-х классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профиля с использованием сетевого взаимодействия.

Отчет составил: Руководитель центра «Точка роста» Сулова Е.В.