

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КИМРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МОУ "Средняя школа №11 "

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лобазова Н.В.

130 от «29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Добротолюбие:

Правственные основы семейной жизни»»

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Кимры 2023

Пояснительная записка

«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как: «Религиозная культура и светская этика», «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература».

Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных

связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Одной из ключевых целей курса является формирование личности школьника, осознающего смысл и ценность обществоведческого образования, обладающего ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни в современном обществе:

Учебно-организационными:

- ставить цели самообразовательной деятельности;
- самостоятельно оценивать деятельность посредством сравнения с существующими требованиями;
- планировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебных задач

Учебно-информационными:

- владеть навыком аналитического чтения;
- составлять тезисный план, схемы;
- владеть различными видами изложения текста;
- готовить доклады, рефераты

Учебно-логическими:

- определять аспект анализа (точку зрения);
- соотносить различные компоненты объекта;
- классифицировать по нескольким признакам;
- выбирать форму доказательства;
- опровергать выдвинутый тезис;
- определять проблему и предлагать способы ее решения; различать факты, мнения, доказательства, гипотезы
- выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между

частями целого, сравнивать, сопоставлять, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

Предметно-ориентированными:

- умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.),

создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта, схемы

- умения давать самостоятельную оценку социальным явлениям, процессам, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения

- умения спорить и отстаивать свои взгляды, вступать в речевое общение, приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы

- умения анализировать разные виды источников

Исследовательские компетенции

формирование умения находить и обрабатывать информацию, использовать различные источники данных представлять и обсуждать различные материалы в разнообразных аудиториях; работать с документами

Коммуникативные компетенции

формирование умений выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей; дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать публично; литературно выражать свои мысли; создавать и понимать графики диаграммы и таблицы данных

3. Особенности освоения программы и место в учебном плане

Курс «Нравственные основы семейной жизни» входит в программу внеурочной деятельности курса "Добротолубия".

Согласно учебному плану МОУ "Средняя школа №11" на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10-11 классах отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе,

взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как: «Религиозная культура и светская этика», «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература».

Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

Знать (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия)

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- личность и индивид,

- свобода и вседозволенность,

- взрослость и инфантильность,

- мужественность и женственность,

- гражданский и церковный брак,

- позитивное и негативное отношение к родительству.

Иметь:

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, лично-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;

умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

формирование целостной картины мира;

умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;

воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из

спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,

усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,

понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,

представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,

понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,

понимание причин супружеских конфликтов и разводов,

знание святых семейств, покровителей семьи,

знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,

осознание ценности человеческой жизни,

представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

| п/п | Наименование тем | Количество часов |
|-------------------|---|------------------|
| Раздел I. | ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ | 4 |
| Глава 1. | Особенности зрелой семьи | 4 |
| Тема 1.1. | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи | 1 |
| Тема 1.2. | Уроки семейного взросления | 1 |
| Тема 1.3. | Семейные конфликты | 1 |
| Тема 1.4. | Супружеское многолетие | 1 |
| РАЗДЕЛ II. | Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО | 18 |
| Глава 2. | Семья — основа всякого общества | 5 |
| Тема 2.1. | Типы и функции семьи | 1 |
| Тема 2.2. | Значение семьи для общества | 1 |
| Тема 2.3. | Семья и государство. Вопросы демографии | 1 |
| Тема 2.4. | История семейной политики в России | 2 |
| Глава 3. | Устроение жизни семьи. Личность и семья | 8 |
| Тема 3.1. | Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа | 2 |
| Тема 3.2. | Жена — хранительница домашнего очага | 2 |
| Тема 3.3. | Положение детей в семье | 2 |
| Тема 3.4. | Старшие члены семьи | 2 |
| Глава 4. | Семейное воспитание | 5 |
| Тема 4.1. | Традиции семьи, рода, народа | 2 |
| Тема 4.2. | Воспитание чести и долга в семье | 1 |
| Тема 4.3. | Патриотическое воспитание в семье | 1 |
| Тема 4.4. | Трудовое воспитание в семье | 1 |

| | | |
|--------------------|--|-----------------|
| Тема 4.5. | Половое воспитание в семье | 1 |
| РАЗДЕЛ III. | ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ? | 12 |
| Глава 5. | Религиозные основы семьи | 4 |
| Тема 5.2. | Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни | 1 |
| Тема 5.1. | Семья в религиозной традиции | 1 |
| Тема 5.3 | Святые семейства. Святые покровители семьи | 2 |
| Глава 6. | Семья в моей жизни | 8 |
| Тема 6.1. | Радость семейной жизни | 2 |
| Тема 6.2. | Значение семьи в жизни человека и смысл жизни | 2 |
| Тема 6.3. | Семейное счастье — миф или реальность? | 3 |
| Всего | | 34 часов |

Календарно-тематическое планирование 10 класс

| п/п | Наименование тем | Количество часов |
|--------------------|---|------------------|
| Раздел I. | ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ | 4 |
| Глава 1. | Особенности зрелой семьи | 4 |
| Тема 1.1. | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи | 1 |
| Тема 1.2. | Уроки семейного взросления | 1 |
| Тема 1.3. | Семейные конфликты | 1 |
| Тема 1.4. | Супружеское многолетие | 1 |
| РАЗДЕЛ II. | Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО | 18 |
| Глава 2. | Семья — основа всякого общества | 5 |
| Тема 2.1. | Типы и функции семьи | 1 |
| Тема 2.2. | Значение семьи для общества | 1 |
| Тема 2.3. | Семья и государство. Вопросы демографии | 1 |
| Тема 2.4. | История семейной политики в России | 2 |
| Глава 3. | Устроение жизни семьи. Личность и семья | 8 |
| Тема 3.1. | Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа | 2 |
| Тема 3.2. | Жена — хранительница домашнего очага | 2 |
| Тема 3.3. | Положение детей в семье | 2 |
| Тема 3.4. | Старшие члены семьи | 2 |
| Глава 4. | Семейное воспитание | 5 |
| Тема 4.1. | Традиции семьи, рода, народа | 2 |
| Тема 4.2. | Воспитание чести и долга в семье | 1 |
| Тема 4.3. | Патриотическое воспитание в семье | 1 |
| Тема 4.4. | Трудовое воспитание в семье | 1 |
| Тема 4.5. | Половое воспитание в семье | 1 |
| РАЗДЕЛ III. | ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ? | 12 |

| | | |
|-----------------|--|-----------------|
| Глава 5. | Религиозные основы семьи | 4 |
| Тема 5.2. | Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни | 1 |
| Тема 5.1. | Семья в религиозной традиции | 1 |
| Тема 5.3 | Святые семейства. Святые покровители семьи | 2 |
| Глава 6. | Семья в моей жизни | 8 |
| Тема 6.1. | Радость семейной жизни | 2 |
| Тема 6.2. | Значение семьи в жизни человека и смысл жизни | 2 |
| Тема 6.3. | Семейное счастье — миф или реальность? | 3 |
| Всего | | 34 часов |

Календарно-тематическое планирование 11 класс

| п/п | Наименование тем | Количество часов |
|--------------------|---|------------------|
| Раздел I. | ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ | 4 |
| Глава 1. | Особенности зрелой семьи | 4 |
| Тема 1.1. | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи | 1 |
| Тема 1.2. | Уроки семейного взросления | 1 |
| Тема 1.3. | Семейные конфликты | 1 |
| Тема 1.4. | Супружеское многолетие | 1 |
| РАЗДЕЛ II. | Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО | 18 |
| Глава 2. | Семья — основа всякого общества | 5 |
| Тема 2.1. | Типы и функции семьи | 1 |
| Тема 2.2. | Значение семьи для общества | 1 |
| Тема 2.3. | Семья и государство. Вопросы демографии | 1 |
| Тема 2.4. | История семейной политики в России | 2 |
| Глава 3. | Устройство жизни семьи. Личность и семья | 8 |
| Тема 3.1. | Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа | 2 |
| Тема 3.2. | Жена — хранительница домашнего очага | 2 |
| Тема 3.3. | Положение детей в семье | 2 |
| Тема 3.4. | Старшие члены семьи | 2 |
| Глава 4. | Семейное воспитание | 5 |
| Тема 4.1. | Традиции семьи, рода, народа | 2 |
| Тема 4.2. | Воспитание чести и долга в семье | 1 |
| Тема 4.3. | Патриотическое воспитание в семье | 1 |
| Тема 4.4. | Трудовое воспитание в семье | 1 |
| Тема 4.5. | Половое воспитание в семье | 1 |
| РАЗДЕЛ III. | ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ? | 12 |

| | | |
|-----------------|--|-----------------|
| Глава 5. | Религиозные основы семьи | 4 |
| Тема 5.2. | Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни | 1 |
| Тема 5.1. | Семья в религиозной традиции | 1 |
| Тема 5.3 | Святые семейства. Святые покровители семьи | 2 |
| Глава 6. | Семья в моей жизни | 8 |
| Тема 6.1. | Радость семейной жизни | 2 |
| Тема 6.2. | Значение семьи в жизни человека и смысл жизни | 2 |
| Тема 6.3. | Семейное счастье — миф или реальность? | 3 |
| Всего | | 34 часов |

Оборудование

1. Мультимедийный проектор, компьютер, колонки.

Список литературы

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436с.
2. «Домострой» и его значение для современности отв.ред. А. Блинский М.: Сатис, 2000. – 128с.
3. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие, М.: Педагогическое общество России, 2005. – 144с.
4. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высш.учеб.заведений М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464с.
5. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. – 384с.
6. Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу/Сост. Н.Н. Крыгина, Д.А. Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008-705с.
7. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2ое изд.; стер.М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005. – 928с.